**2021-2022 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ................ OKULU 7. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLÂNI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 18-24 Ekim 2021 |
| **Sınıf:** | 7.Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | 2.Ünite: Hücre ve Bölünmeler | |
| **Konu:** | Mitoz | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 4 Saat | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | 7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | Hücre bölünmesi, mitozun evreleri, mitozda kromozomların önemi, mitozun canlılar için önemi |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Rol Yapma, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** |  |
| **Açıklamalar:** | Mitozun evrelerinin adları verilmez |
| **Yapılacak Etkinlikler:** |  |
| **Özet:** | **HÜCRE BÖLÜNMELERİ**  Canlı varlıkları cansız varlıklardan ayıran üreme, büyüme ve gelişme olayları **hücre bölünmesi** ile gerçekleşir. Hücre bölünmesi tüm canlılarda görülen bir olaydır. Hücre bölünmesinin amacı; hücre bölünmesini gerçekleştiren canlı veya hücreye bağlı olarak yeni hücreler ve yeni canlılar meydana getirmek, yenilenmeyi sağlamak, onarımı gerçekleştirmek ve büyümeyi sağlamaktır. Hücre bölünmesi ile yeni hücreler meydana gelir ve canlıdaki toplam hücre sayısı artar. Hücre bölünmesinde kromozomlar önemli rol oynamaktadır. Çünkü hücre bölünmesi gerçekleştiren hücredeki kalıtsal bilgiler, oluşan yeni hücrelere kromozomlarla taşınmaktadır.   * Hücre bölünmesi **, mayoz bölünme** ve **mitoz bölünme** olmak üzere 2 çeşittir.   **MİTOZ BÖLÜNME**   * Tüm canlılarda görülür * Kalıtsal özellikleri aynı olan iki yeni hücre oluşur. Hücreler çoğalırken hücre içindeki DNA kendini eşleyerek oluşan her bir yeni hücreye aktarılacak şekilde kopyalanır. Mitoz bölünme sonucunda oluşan hücrelerin kalıtsal yapısının bire bir aynı olması DNA’nın kendini eşlemesi sayesindedir * Mitoz bölünme vücut hücrelerinde görülür. * Tek hücreli canlılarda çoğalmayı (üreme) sağlar. * Çok hücreli canlılarda ise büyüme, gelişme ve yaraların iyileşmesi mitoz bölünme sayesinde gerçekleşir. * Oluşan hücreler ana canlıya benzer. Oluşan hücrelerin kalıtsal yapısı değişmez. * Hücrelerin kromozom sayısı değişmez. * Kromozom sayısı sabit kalır. (değişmez) * Mitoz bölünme sonucu oluşan canlıların kalıtsal yapıları ona canlı tıpa tıp aynıdır. * Mitoz bölünme de kalıtsal çeşitlilik gözlemlenmez. * Oluşan tüm hücrelerin kalıtsal yapıları aynıdır * **Mitoz bölünme sonucu 2 yeni hücre oluşur**   Bir hücre birden birden fazla mitoz bölünme gerçekleştirirse oluşan hücre sayısının 2ⁿ formülü ile bulabiliriz(n: Mitoz bölünme sayızı)  ÖRNEK:  Bir hücre arka arkaya 3 mitoz bölünme geçirirse oluşan hücre sayısı kaç olur ?  2ⁿ=2³=8 hücre oluşur  **UNUTMA!**   * Çok hücreli canlıların bazı vücut hücrelerinde mitoz bölünme gerçekleşmez. * Kas hücreleri (çizgili kas) * Alyuvar hücreleri (Olgunlaşmamış) * Retina hücreleri ( gözde bulunur ) * Sinir hücreleri * Sperm hücreleri * Yumurta hücreleri   **Mitoz Bölünmenin Canlılar İçin Önemi**   * Kesilen tırnakların uzaması * Kertenkelenin kopan kuyruğunun yenilenmesi * Çok hücreli canlılar mitoz bölünme sayesinde büyür ve gelişir. * Tek hücreli canlılarda çoğalmayı (üreme) sağlar. |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | \*Boşluk dolduralım  \*Eşleştirelim Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** |  |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

**Uygundur**

**........................**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**

**Diğer haftaların günlük planları için** [**www.fenusbilim.com**](https://www.fenusbilim.com/2021/02/12/7-sinif-gunluk-planlar/)