**2021-2022 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ................ OKULU 7. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLÂNI**

**I.BÖLÜM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** | Fen Bilimleri | 01-07 Kasım 2021 |
| **Sınıf:** | 7.Sınıf | |
| **Ünite No-Adı:** | 2.Ünite: Hücre ve Bölünmeler | |
| **Konu:** | Mayoz | |
| **Önerilen Ders Saati:** | 4 Saat | |

**II.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları/Hedef ve Davranışlar:** | 7.2.3.1.Mayozun canlılar için önemini açıklar. |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri:** | Üreme hücrelerinin mayozla oluşumu, mayozun canlılar için önemi, mayozu mitozdan ayıran özellikler |
| **Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:** | Anlatım, Soru Cevap, Rol Yapma, Grup Çalışması |
| **Kullanılacak Araç – Gereçler:** |  |
| **Açıklamalar:** | Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir. |
| **Yapılacak Etkinlikler:** |  |
| **Özet:** | **MAYOZ BÖLÜNME**   * Mayoz bölünme sadece gelişmiş canlılarda üreme ana hücrelerinde görülür. .(Yumurta ve sperm ana hücresi) * Eşeyli üreyen canlılarda üreme ana hücresinin bölünerek, üreme hücresi olan gametlerin oluşmasını sağlayan hücre bölünmesine **mayoz bölünme** denir. * Hayvanlarda sperm ve yumurta hücresi, bitkilerde yumurta ve polen oluşumu mayoz bölünme ile olur * Mayoz bölünme sonucu oluşan kromozom sayısı yarıya iner. Yumurta ve sperm hücreleri üreme ana hücresinin yarısı kadar kromozoma sahip olur. İnsanlarda eşey ana hücreleri 46 kromozoma sahiptir. Bu hücreler mayoz bölünme geçirince kromozom sayısı yarıya iner ve 23 kromozomlu eşey hücreleri oluşur. * Mayoz bölünme sırasında gerçekleşen **parça değişimi** tür içinde çeşitliliği artırır. **Tür içi çeşitlilik** aynı türün bireylerinin kalıtsal özelliklerinin farklı olmasıdır. * En Hızlı Eşeysiz üreme Nedir Kısaca 10.sınıf BiyolojiTür içinde kromozom sayısının sabit kalması mayoz bölünmede kromozom sayısının yarıya inmesi sayesindedir. * Mayoz bölünme sonucu kromozom sayısının yarıya inmesi tür içinde **kromozom sayısının sabit kalmasını** sağlar. * Yumurta ve sperm hücrelerinin kromozom sayısı mitozdaki gibi ana hücreyle aynı olsaydı tür içinde kromozom sayısı sabit kalmaz ve döllenmeyle artarak devam ederdi. * Mayoz bölünme sonucu 4 yavru hücre oluşur. * Mayoz bölünme mayoz 1 ve mayoz 2 olmak üzere 2 evreden oluşur * Hazırlık evresidir. * Mayoz bölünmeye başlamadan önce DNA kendini eşler ve kalıtsal madde miktarı iki katına çıkar. * Sentrozomlar kendini eşler * Kromatin iplikleri kısalıp kalınlaşarak kromozomlar belirgin hâle gelir. * İğ iplikleri oluşur, çekirdek zarı ve çekirdekçik eriyerek kaybolur. * Mayoz bölünmenin ilk evresinde biri anneden diğeri babadan gelen ve aynı özellikleri taşıyan kromozomlar yan yana gelerek birbirinin üzerine kıvrılır. Bunun sonucunda Kromozomlar arasında **parça değişimi** gerçekleşir. Kromozomlar arasında **gen değişimi** meydana gelir. Böylece oluşan kromozomlar anne ve babanın kromozomlarından farklıdır. Kromozomlar arasında parça değişimi gerçekleşir. * Parça değişimi **kalıtsal çeşitlilik** sağlanır * Homolog kromozomlar iğ iplikleri tarafından zıt kutuplara doğru çekilirler. Bu olayla kromozom sayısı yarıya inmiş 2 yeni hücre oluşmasına temel hazırlanır. * Daha sonra sitoplazma bölünmesi gerçekleşir ve çekirdek ve çekirdekçikleri tekrar oluşan Mayoz 1’in sonunda kromozom sayısı yarıya inmiş iki hücre oluşur * Mayoz 1 sonucu oluşan 2 yeni hücrelerde DNA kendini eşlemez. * Mayoz 2, mitoz bölünmeye benzer. * İğ iplikleri oluşur * Kromozomlar hücrenin ortasına dizilir * Kromozomlarda bulunan kardeş kromotitler birbirinden ayrılarak zıt kutuplara çekilir. * Sitoplazma bölünmesi başlar, çekirdek zarı oluşur * Hücreler tekrar ikiye bölündüğü için toplam dört yavru hücre oluşur. |

**III.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme ve Değerlendirme:** | \*Boşluk dolduralım  \*Eşleştirelim Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır. |

**IV.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi:** |  |

**V.BÖLÜM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:** |  |

**Uygundur**

**........................**

**Fen Bilimleri Öğretmeni Okul Müdürü**

**Diğer haftaların günlük planları için** [**www.fenusbilim.com**](https://www.fenusbilim.com/2021/02/12/7-sinif-gunluk-planlar/)